ISTITUTO COMPRENSIVO LI PUNTI

VIA ERA - SASSARI - 07100 - 079/2845534
ssic85100t@istruzione.it - ssic85100t@pec.istruzione.it

All'Albo
Ad Amministrazione Trasparente

OGGETTO: AVVISO per la SELEZIONE PERSONALE INTERNO per il ruolo di TUTOR/ESPERTI nei percorsi afferenti al progetto Titolo POSTI.COM - Progetto di Orientamento in Spazi Tecnologici Inclusivi per lo sviluppo di COMpetenze STEM e multilinguistiche., RELATIVO AL PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR), MISSIONE 4 ISTRUZIONE E RICERCA, COMPONENTE 1 – POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ. INVESTIMENTO 3.1 NUOVE COMPETENZE E NUOVI LINGUAGGI - "AZIONI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE" – LINEE DI INTERVENTO A e B - D.M. 65/2023.

Titolo del progetto: POSTI.COM - Progetto di Orientamento in Spazi Tecnologici Inclusivi per lo sviluppo di COMpetenze STEM e multilinguistiche
CUP: D84D23003810006
Codice Identificativo Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-28531

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001 (artt. 7 e 25);

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 08/03/1999 n. 275, recante "Norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche";

VISTI i CCNL Scuola sottoscritti il 29/11/2007, il 19/04/2018 e il 18/01/2024;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*", e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lettera *a)*, che prevede la "valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia *Content language integrated learning (CLIL)*" da effettuarsi in riferimento a iniziative di potenziamento dell'offerta formativa e delle attività progettuali delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante "*Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107*";

VISTO il decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante "*Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27*

ISTITUTO COMPRENSIVO LI PUNTI
VIA ERA - SASSARI - 07100 - 079/2845534
ssic85100t@istruzione.it - ssic85100t@pec.istruzione.it

aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)";

VISTA la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "*Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*", e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018;

VISTO il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 01 luglio 2021, n. 101, recante "*Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti*";

VISTO il decreto-legge 31 maggio 2021 n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante "*Governance del Piano nazionale di rilancio e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*";

VISTO il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante "*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*";

VISTA la legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante "*Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, recante disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*", e, in particolare, l'articolo 24-*bis*, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

VISTO il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante "*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*", e, in particolare, l'articolo 44, comma 1, lettera *i)*;

VISTA la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante "*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*", e, in particolare, i commi 547-554, che introduce iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM, quali la previsione di iniziative formative per docenti dedicate alle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM), nonché alle competenze digitali e alle metodologie didattiche innovative, alla definizione di linee guida per l'introduzione nel piano triennale dell'offerta formativa delle istituzioni scolastiche dell'infanzia, del primo e del secondo ciclo di istruzione e nella programmazione educativa dei servizi educative per l'infanzia di azioni dedicate a rafforzare nei curricoli lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico, tecnologiche e digitali, la creazione di reti di scuole e di alleanze educative per la promozione dello studio delle discipline STEM e delle competenze digitali, nonché per lo sviluppo di una didattica innovativa anche mediante la condivisione di buone pratiche, iniziative, anche

ISTITUTO COMPRENSIVO LI PUNTI
VIA ERA - SASSARI - 07100 - 079/2845534
ssic85100t@istruzione.it - ssic85100t@pec.istruzione.it

extrascolastiche, per gli alunni della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado volte a stimolare l'apprendimento delle discipline STEM e digitali, azioni di informazione, sensibilizzazione e formazione rivolte alle famiglie, in particolare in occasione della celebrazione nelle istituzioni scolastiche della Giornata internazionale delle donne e delle ragazze nella scienza, per incoraggiare la partecipazione ai percorsi di studio nelle discipline STEM, principalmente delle alunne e delle studentesse, superando gli stereotipi di genere, la stipulazione di protocolli di intesa con le regioni per il riconoscimento di borse di studio per gli studenti che decidono di intraprendere percorsi di studio e formazione nelle discipline STEM e nel digitale, nonché iniziative volte a promuovere l'acquisizione di competenze STEM e digitali anche all'interno dei percorsi di istruzione per gli adulti;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTA la linea di investimento 3.1 "*Nuove competenze e nuovi linguaggi*" della Missione 4 "Istruzione e ricerca" – Componente 1 "*Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università*" – del PNRR, finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU*, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

VISTO i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale, il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di *target* e *milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, con il quale sono state adottate le linee guida per l'orientamento;

CONSIDERATO che il PNRR, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente al predetto investimento, prevede, tra le altre cose, che "*la misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità*";

CONSIDERATO che i *target* collegati alla linea di investimento prevedono che almeno 8.000 scuole abbiano attivato e svolto progetti di orientamento STEM entro il 30 giugno 2025 (M4C1-16);

VISTO il decreto del Ministero dell'istruzione e del merito n. 65 del 12/04/2023, "*Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU*";

VISTO l'Allegato n. 1 al Decreto sopra richiamato che vede l'Istituto Comprensivo "Li Punti" di Sassari

ISTITUTO COMPRENSIVO LI PUNTI
VIA ERA - SASSARI - 07100 - 079/2845534
ssic85100t@istruzione.it - ssic85100t@pec.istruzione.it

destinatario delle risorse pari a € 135.206,96 per la realizzazione degli Interventi in attuazione dell'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTA la Nota Ministeriale n. 132935 del 15/11/2023 recante "Istruzioni operative. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)";

CONSIDERATA la delibera n. 3.6 bis del 18/12/2023 del Collegio dei docenti e della delibera n. Delibera 4.4 del 28/12/2023 del Consiglio di Istituto di presa d'atto del progetto;

VISTO l'Accordo di Concessione da parte del Direttore Generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR e il suo rilascio in piattaforma con prot. n. 9901 del 221/01/2024;

PRESO ATTO della delibera n. 5.2 del 12/02/2024 del Consiglio di Istituto con la quale si approva il Programma annuale per l'E.F. 2024;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio prot. 2756 del 12/02/2024 delle risorse relative all'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1;

VISTO Decreto per l'avvio delle procedure selettive per esperti, tutor e gruppo di lavoro in relazione al progetto PNRR Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Linea di Investimento 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi – Prot. 5085 del 12/03/2024;

VISTI i princìpi generali dell'attività amministrativa, e in particolare il principio di economicità che impone alla Pubblica Amministrazione di usare il minor dispendio di mezzi e strumenti ed utilizzare in maniera razionale le risorse materiali e personali, ottimizzando risultati e profitti;

RITENUTO, pertanto, di poter attivare una procedura di selezione interna finalizzata al conferimento di incarichi per le attività di cui all'oggetto a personale in possesso della necessaria esperienza e delle dovute competenze;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Dott.ssa Laura Neri, in qualità di Dirigente Scolastica che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 *bis* della legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

ISTITUTO COMPRENSIVO LI PUNTI

VIA ERA - SASSARI - 07100 - 079/2845534
ssic85100t@istruzione.it - ssic85100t@pec.istruzione.it

CONSIDERATO che la Dott.ssa Laura Neri ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

ACCERTATA la necessaria disponibilità finanziaria sulle pertinenti risorse già autorizzate e sopra richiamate;

SENTITO il Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi;

EMANA

IL PRESENTE AVVISO DI SELEZIONE DI PERSONALE INTERNO PER FIGURE DI ESPERTI E TUTOR PER AZIONI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE

(LINEA DI INTERVENTO A)

E

DI PERSONALE INTERNO PER FIGURE DI ESPERTI PER PERCORSI FORMATIVI ANNUALI DI LINGUA E METODOLOGIA PER DOCENTI

(LINEA DI INTERVENTO B)

DETERMINA

Art. 1 - Oggetto

La procedura di selezione comparativa, che avverrà attraverso la valutazione dei curricula, riguarderà la selezione di:

1) **Linea di intervento A – Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali:**

TITOLO PERCORSO	N. EDIZIONI	N. ORE PER CIASCUNA EDIZIONE	N. MAX ESPERTI	N. MAX TUTOR
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	20	20	20	20
Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle	20	10	20	Figura non prevista

ISTITUTO COMPRENSIVO LI PUNTI
VIA ERA - SASSARI - 07100 - 079/2845534
ssic85100t@istruzione.it - ssic85100t@pec.istruzione.it

carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie				
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	4	20	4	4

2) Linea di intervento B –Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti:

TITOLO PERCORSO	N. EDIZIONI	N. ORE PER CIASCUNA EDIZIONE	N. MAX ESPERTI	N. MAX TUTOR
Percorsi formativi annuali di lingua per docenti	3	1 edizione di 30 ore 2 edizioni di 40 ore	3	Figura non prevista
Percorsi formativi annuali di metodologia per docenti	2	20	2	Figura non prevista

a) <u>L'ESPERTO avrà i seguenti compiti:</u>

- Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura;
- Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso;
- Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura;
- Rimodulare il percorso formativo a seconda degli obiettivi proposti;
- Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi;
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario;
- Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa di competenza;
- Condividere periodicamente con il GRUPPO DI LAVORO e con la Dirigente Scolastica i risultati raggiunti;
- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto;
- Controllare l'avanzamento dei percorsi;
- Alimentare la piattaforma di avanzamento;
- Redigere relazione periodica concordata con il Team;
- Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno.

b) <u>Il TUTOR avrà i seguenti compiti:</u>

- facilitare i processi di apprendimento dei discenti;
- collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività;
- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi;

ISTITUTO COMPRENSIVO LI PUNTI
VIA ERA - SASSARI - 07100 - 079/2845534
ssic85100t@istruzione.it - ssic85100t@pec.istruzione.it

- curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;
- segnalare in tempo reale alla Dirigente Scolastica se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;
- curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
- partecipare alle riunioni con il GRUPPO DI LAVORO laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano;
- Inserire i dati relativi alla gestione del percorso;
- registrare le anagrafiche;
- inserire la programmazione giornaliera delle attività;
- concordare l'orario con gli esperti;
- provvedere alla gestione della classe;
- descrivere e documenta i prodotti dell'intervento;
- inserire un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto.

Art. 2 - Criteri di valutazione

Per le figure di ESPERTO e TUTOR - Linee di intervento A e B verranno utilizzati i criteri di valutazione riportati nella griglia seguente:

Griglia di valutazione titoli per incarico di esperto/tutor Linee di intervento A e B	
1. ISTRUZIONE E FORMAZIONE	
Laurea magistrale/vecchio ordinamento attinente alla selezione o equipollente titolo estero	10
Laurea triennale attinente alla selezione o equipollente titolo estero	6
Dottorato di ricerca	5
Titoli di laurea abilitanti attinenti all'area didattico-pedagogica	5 punti per ogni titolo (fino ad un massimo di 10)
Master di secondo livello attinente all'area didattico-pedagogica	3 punti per ogni titolo (fino ad un massimo di 9 punti)
Corsi di formazione nell'ambito delle metodologie didattiche innovative delle discipline STEM e/o Multilinguismo	2 punti per ciascun corso (fino ad un massimo di 10

ISTITUTO COMPRENSIVO LI PUNTI
VIA ERA - SASSARI - 07100 - 079/2845534
ssic85100t@istruzione.it - ssic85100t@pec.istruzione.it

	punti)
Corsi di formazione nell'ambito informatico-tecnologico e/o linguistico	2 punti per ciascun corso (fino ad un massimo di 10 punti)
2. CERTIFICAZIONI	
Certificazioni informatiche e/o linguistiche riconosciute dal Miur	2 punti per ciascuna (fino ad un massimo di 10)
Certificazioni riconosciute dal MIUR in ambito di transizione digitale (Robotica, STEM, Making&Coding)	2 punti per ciascuna (fino ad un massimo di 10)
3. TITOLI DI SERVIZIO	
Incarichi all'interno dell'Istituto in ambito organizzativo, progettuale, di gestione dei gruppi (Staff DS, referente, Funzione strumentale, Animatore digital etc.)	2 punti per ogni incarico (fino ad un massimo di 10)
Incarichi all'interno dell'Istituto nell'ambito di laboratori, progetti PON, progetti extracurriculari, etc.	2 punti per ogni incarico (fino ad un massimo di 10)
TOTALE MAX	100

Art. 3 - Dichiarazione di inconferibilità

Nella domanda il candidato dovrà dichiarare, sotto la propria responsabilità, di non trovarsi nelle situazioni di inconferibilità ovvero di incompatibilità ai sensi del Decreto Legislativo n. 39/2013;

Art. 4 - Modalità di presentazione delle istanze di partecipazione

1. L'istanza di partecipazione (Allegato A) e la dichiarazione di valutazione dei titoli (Allegato B), corredate dal relativo Curriculum Vitae, dovranno essere inviate dal candidato/dalla candidata entro e non oltre le ore 13:00 del 29/03/2024, esclusivamente al seguente indirizzo di posta elettronica SSIC85100T@istruzione.it;
2. La selezione sarà effettuata da apposita Commissione istituita dalla Dirigente scolastica;
3. La Commissione procederà all'esame analitico dei *Curricula*, valutando la coerenza degli stessi rispetto all'incarico. L'esito della selezione sarà pubblicato all'Albo e sulla apposita sezione di Amministrazione Trasparente dell'Istituzione scolastica.

Art. 5 - Compenso

ISTITUTO COMPRENSIVO LI PUNTI

VIA ERA - SASSARI - 07100 - 079/2845534
ssic85100t@istruzione.it - ssic85100t@pec.istruzione.it

Il compenso spettante, omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta, sarà valutato a fronte delle attività svolte al di fuori dell'orario di servizio, secondo quanto segue:

- per la figura di ESPERTO intervento A in relazione agli incarichi affidati e alle ore previste il compenso è di 79,00 euro/ora
- per la figura di ESPERTO intervento B in relazione agli incarichi affidati e alle ore previste il compenso è di 122,00 euro/ora
- per ila figura di TUTOR in relazione agli incarichi affidati e alle ore previste il compenso è di 34,00 euro/ora.

Art.6 - Durata dell'incarico

Le attività operative e gestionali dovranno seguire la durata del progetto la cui conclusione è prevista entro la data del 15 maggio 2025, salvo proroghe. La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa curricolare ed extracurricolare, nella sola disponibilità dell'Istituzione scolastica. Quest'ultima prevede, con il presente avviso, l'adozione della clausola risolutiva espressa, secondo cui la stessa può recedere in tutto o in parte dagli impegni contrattuali assunti, con il mutuare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

Art. 7 - Trattamento dati e Privacy

L'Istituzione scolastica, in qualità di Titolare del trattamento dati, nell'esercizio delle sue funzioni, rispetta e applica la normativa vigente in materia di protezione dei dati personali di cui al D.lgs. 196/2003, al D.lgs. 101/2018 e al Regolamento europeo n. 2016/679 e ss.mm.ii. L'Istituto scolastico rispetta e applica, inoltre, la normativa vigente in materia di dati non personali, come da Regolamento Europeo n. 2018/1807.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Dott.sa Laura Neri
Documento firmato digitalmente ai sensi del C.A.D. e disposizioni ad esso connesse