ISTITUTO COMPRENSIVO
SCUOLA DELL'INFANZIA SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI I° GRADO "LI PUNTI"
VIA ERA - 07100 SASSARI (SS)

Circ. n. 093

Sassari, 4 NOVEMBRE 2026

Alle Famiglie degli alunni/e delle classi terze
Agli alunni/e delle classi terze
Ai docenti delle classi terze
Scuola Secondaria di 1° grado
LORO SEDI

Agli Atti, al sito

Oggetto: **Prova orale dell'Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione 2027 - Realizzazione di un Project Work multidisciplinare**

Si comunica ai soggetti in indirizzo che, nell'ambito della prova orale dell'Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione 2027, gli alunni e le alunne delle classi terze saranno chiamati a realizzare e presentare un **Project Work multidisciplinare**, corredato da un prodotto finale personale che costituirà il punto di partenza del Colloquio.

La proposta si inserisce nel quadro delle finalità formative e orientative previste dalla normativa vigente e intende valorizzare non soltanto le conoscenze disciplinari acquisite dagli alunni/e nel corso del triennio, ma anche le competenze di ricerca, rielaborazione personale, problem solving, argomentazione e pensiero critico, nonché la cittadinanza attiva e la capacità di stabilire collegamenti significativi tra apprendimenti provenienti da diversi ambiti disciplinari.

In cosa consiste il Project Work multidisciplinare?

Si tratta di un percorso personale di ricerca, approfondimento e rielaborazione, che lo studente realizza a partire da un tema, una domanda, un problema o un argomento significativo, scelto in base ai propri interessi e riconducibile a una delle seguenti macroaree:

- *Sostenibilità e ambiente*
- *Cittadinanza digitale e futuro*
- *Radici e memoria*
- *Territorio*
- *Benessere e inclusione*
- *Diritti umani e pace*

Attraverso il coinvolgimento di più discipline, l'alunno/a raccoglie e seleziona informazioni, le collega tra loro, le interpreta e le rielabora, fino alla realizzazione di un prodotto finale personale e originale, quale, ad esempio, un'indagine, un questionario, un'intervista, un esperimento, un modello, un'analisi di dati o una produzione creativa.

Nel corso della prova orale dell'Esame di Stato, ai fini della valutazione, la Sottocommissione presterà particolare attenzione non tanto al prodotto realizzato, quanto, soprattutto, al processo seguito per la sua elaborazione.

Il candidato dovrà, infatti, essere in grado di illustrare il percorso svolto, le fonti utilizzate, le scelte effettuate, i collegamenti tra le discipline coinvolte e le eventuali difficoltà incontrate, dimostrando le competenze maturate nel corso del triennio.

Nei prossimi giorni, il personale docente fornirà agli alunni/e specifiche indicazioni operative, presenterà esempi di Project Work e metterà a loro disposizione (in formato cartaceo e digitale) il materiale di supporto predisposto dall'Istituto, finalizzato ad accompagnare gli alunni/e nelle diverse fasi di progettazione e realizzazione del lavoro:

1. **Vademecum alunno/a:** guida operativa che illustra, passo dopo passo, il percorso da seguire, dalla scelta iniziale fino alla presentazione del progetto e del prodotto finale durante la prova orale dell'Esame di Stato.
2. **Scheda di lavoro:** strumento di pianificazione e riflessione metacognitiva, da compilare a cura del candidato, nella quale dovrà essere indicato esplicitamente l'eventuale utilizzo di strumenti di Intelligenza Artificiale (con criteri di trasparenza e correttezza) nell'ambito di ciascuna disciplina. La scheda dovrà essere consegnata alla Sottocommissione d'Esame il giorno della prova orale.
3. **Scheda di revisione:** griglia di autovalutazione per verificare la correttezza dei contenuti, l'efficacia dei collegamenti interdisciplinari e la qualità complessiva del prodotto finale.

Come indicato nel Vademecum, il percorso di realizzazione del Project Work potrà essere avviato all'inizio del secondo quadrimestre e dovrà concludersi entro la metà del mese di maggio.

Si invitano gli alunni e le loro famiglie a prendere attenta visione della presente comunicazione e a considerare il percorso proposto come un'importante occasione di crescita, orientamento e valorizzazione delle competenze maturate durante il primo ciclo di istruzione.

Il personale docente e questa Direzione, nella convinzione che il nuovo approccio all'Esame di Stato rappresenti un'importante opportunità di crescita, maturazione e confronto per le nostre alunne e i nostri alunni, restano a disposizione delle famiglie per ogni eventuale chiarimento e per fornire ulteriori informazioni o approfondimenti.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Dott.ssa Laura Neri
Copia analogica sottoscritta con firma a mezzo stampa predisposta secondo l'articolo 3 del D.lgs 39/1993 e l'articolo 3bis, comma 4bis del Codice dell'amministrazione digitale