CPT SASSARI - PROPOSTE FORMATIVE 2026/27
IN PRESENZA

Presentiamo i corsi in presenza. **È previsto un unico gruppo aula per ciascun corso per un massimo di 100 partecipanti per ogni corso. È possibile scegliere uno solo dei due percorsi proposti.**

CORSO 1

Costruire esperienze tra il dentro e il fuori. Per un'ecologia delle relazioni (6 ore) – Docente d.ssa Ilaria Mussini

Il percorso, attraverso una prospettiva ecologica ed ecosistemica, intende offrire saperi e strumenti per riorientare la progettazione educativa dando particolare attenzione al dialogo tra il dentro e il fuori e alla costruzione di un'"attenzione sensibile" nei confronti del rapporto tra bambini e natura. A partire da alcuni concetti legati alla pedagogia ecologica, l'itinerario teorico-esperienziale attraverserà i seguenti interrogativi:

- *Come ripensare la relazione con l'ambiente esterno e i contesti naturali?*
- *Quali relazioni e quali apprendimenti vengono costruiti nell'interazione con gli ambienti naturali?*
- *Come progettare esperienze significative di incontro con la natura?*
- *Quali pratiche educative mettere in atto?*
- *Quali nuovi saperi costruire come adulti e tra adulti e bambini/ragazzi insieme?*
- *Quali nuove competenze professionali entrano in gioco? Quale ruolo assume l'insegnante?*
- *Attraverso quali modalità coinvolgere le famiglie?*
- *Quale cultura rendere visibile?*

Parole chiave: educazione in natura, pedagogia ecologica, contesti d'apprendimento, ecologia delle relazioni, etica della cura, circolarità tra il dentro e il fuori, approccio progettuale.

DATE: 17 marzo e 21 aprile 2026 dalle 16.30 alle 19.30 presso Sala Langiu.

CORSO 2

Spazi, tempi, materiali e relazioni: costruire saperi e conoscenze nel dialogo tra soggetto e ambiente (6 ore) – Docente d.ssa Alessandra Giovannetti

Il percorso intende offrire saperi e strumenti per approfondire il valore della progettazione del contesto nella costruzione dell'esperienza educativa, con particolare attenzione agli intrecci possibili tra le variabili che lo costituiscono. A partire da alcuni nuclei concettuali, l'itinerario teorico-esperienziale attraverserà i seguenti interrogativi:

- *Cosa si intende per ambiente come terzo educatore?*
- *Quali linguaggi per dare voce all'infanzia?*
- *Quali scelte negli spazi e nei materiali per costruire ambienti di ricerca?*
- *Quali i tempi degli adulti e i tempi dei bambini nella costruzione del quotidiano?*
- *Quali documentazioni collocare per rafforzare la qualità dei contesti educativi?*

Parole chiave: contesto, approccio sistemico, documentazione, ricerca, spazi, materiali, tempi, relazioni tra adulti e bambini.
DATE: 9 e 10 marzo 2026 dalle 16.30 alle 19.30 presso Sala Langiu.

PER ISCRIVERTI, CLICCA QUI
(potrai scegliere SOLO UNO DEI DUE CORSI)