ISTITUTO COMPRENSIVO
SCUOLA DELL'INFANZIA SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI I° GRADO "LI PUNTI"
VIA ERA - 07100 SASSARI (SS)

Circ. n. 277

Sassari, 05/05/2025

Ai Collaboratori della DS
Alle Responsabili di plesso
Alle Funzioni Strumentali
Ai/Alle Referenti Aree Progettuali
Ai Coordinatori e Gruppi di lavoro

OGGETTO: Documentazione attività per la Rendicontazione Sociale - triennio 2022/25

La **Rendicontazione Sociale** è la fase conclusiva del ciclo di valutazione delle istituzioni scolastiche, così come riportato nel D.P.R. 28 marzo 2013, n. 80, all'articolo 6: "*pubblicazione, diffusione dei risultati raggiunti, attraverso indicatori e dati comparabili, sia in una dimensione di trasparenza sia in una dimensione di condivisione e promozione al miglioramento del servizio con la comunità di appartenenza*". Tramite la Rendicontazione sociale tutte le scuole danno conto dei risultati raggiunti con particolare attenzione alle priorità e ai traguardi individuati nel **Rapporto di autovalutazione.**

Di seguito le **Priorità** e i **Traguardi** previsti dal RAV da raggiungere nel triennio 22/25 con i relativi Obiettivi di processo.

PRIORITA'	ESITI DEGLI STUDENTI	DESCRIZIONE DELLE PRIORITA'	DESCRIZIONE DEI TRAGUARDI
n. 1	Risultati scolastici	Innalzare il livello dei risultati degli alunni al termine della scuola secondaria di primo grado.	Diminuire del 4% il numero degli studenti che ottiene valutazioni medio-basse (6-7) e al contempo aumentare del 4% il numero degli studenti con votazione medio-alte (da 8 a 10).
		Innalzare il livello dei risultati degli alunni al termine della scuola secondaria di primo grado.	Aumentare dell' 1% il numero degli studenti che consegue la lode.
n. 2	Risultati delle prove standardizzate nazionali (INVALSI)	Migliorare il punteggio nelle prove di Matematica e Italiano sia nella Scuola Primaria che Secondaria.	Aumentare di 2 punti il punteggio medio sia in italiano che in matematica nella Scuola Primaria in modo da avvicinarsi ai risultati nazionali.
		Migliorare il punteggio nelle prove di Matematica e Italiano sia nella Scuola Primaria che Secondaria.	Aumentare di 3 punti il punteggio medio sia in italiano che in matematica nella Scuola Secondaria in modo da avvicinarsi ai risultati nazionali.

Obiettivi di Processo collegati: 3

Ambiente di apprendimento

Utilizzare maggiormente metodologie innovative (gruppi di lavoro, didattica digitale, classi aperte).

Organizzare attività laboratoriali, corsi di recupero e percorsi di apprendimento in situazione.

Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

Promuovere corsi di formazione per i docenti sulla didattica per competenze diItaliano e Matematica.

Per consentire una puntuale stesura della Rendicontazione Sociale, si chiede ai/alle docenti in indirizzo, di compilare la scheda allegata alla presente, indicando le azioni portate avanti nell'ultimo triennio, in relazione alle Priorità e ai Traguardi sopraelencati, e di inviarla alle Funzioni Strumentali **entro e non oltre lunedì 16 GIUGNO 2025,** tramite uno dei seguenti indirizzi mail:

- annamasan@tiscali.it (Santoni Anna Maria)
- pinna.giorgia@tiscali.it (Pinna Giorgia)

Il modulo, da compilare in tutte le sue parti, prevede:

- la descrizione sintetica delle iniziative e dei percorsi intrapresi per perseguire gli obiettivi di miglioramento;
- le attività svolte;
- le risorse utilizzate;
- i risultati attesi;
- i risultati raggiunti con dati qualitativi e quantitativi;
- l'eventuale coinvolgimento di tutti i "portatori di interesse" (stakeholders) che ruotano intorno alla scuola;
- documentazione video/fotografica.

Le FFSS, inss. Pinna Giorgia e Santoni Anna Maria, rimangono a disposizione del personale docente per maggiori informazioni circa le modalità di compilazione.

Le Funzioni Strumentali
Inss. Pinna Giorgia e Santoni Anna Maria