CON CURA

Dalla consapevolezza alla pratica della cura nei servizi 0-6

Percorso formativo rivolto al personale collaboratore ausiliario dei nidi e delle scuole dell'infanzia - Sassari

A cura della d.ssa Fabiola Crudeli

Premessa

Il secondo livello del percorso **"Con Cura"** nasce dalla positiva esperienza della prima annualità, durante la quale il personale collaboratore ausiliario ha avuto l'opportunità di riflettere sul significato della cura, sul valore educativo dei gesti quotidiani e sul proprio ruolo all'interno del progetto pedagogico dei servizi 0-6.

La seconda proposta intende partire da questa consapevolezza acquisita per compiere un ulteriore passo: **passare dal riconoscimento del valore della cura alla capacità di agire la cura in modo sempre più consapevole nelle relazioni professionali e nelle situazioni quotidiane con bambini, bambine, colleghi e famiglie.**

Il percorso sarà pertanto centrato non tanto sul "che cosa facciamo", ma sul **"come stiamo nelle situazioni"**, come comunichiamo, come affrontiamo le difficoltà, come collaboriamo e come possiamo contribuire alla costruzione di un ambiente emotivamente sicuro per bambini e adulti.

Finalità

Approfondire il significato della cura come competenza relazionale e professionale, valorizzando il ruolo del personale ausiliario nella costruzione quotidiana di un contesto educativo accogliente, affidabile e inclusivo.

Il percorso mira, inoltre, a rafforzare la consapevolezza che la qualità educativa passa anche attraverso la qualità delle relazioni tra gli adulti e che ogni persona presente nel servizio contribuisce, con il proprio comportamento, al clima nel quale i bambini vivono e crescono.

Obiettivi

- Consolidare le competenze e le consapevolezze maturate nel primo livello.
- Approfondire la cura di sé e la cura delle relazioni professionali.
- Riflettere sulla comunicazione verbale e non verbale: parole, tono della voce, sguardo, postura e distanza nei rapporti con bambini, colleghi, famiglie.
- Sviluppare modalità comunicative rispettose ed efficaci nei momenti di difficoltà.

- Approfondire il tema del conflitto e trasformarlo da elemento di rottura a possibilità di confronto.
- Rafforzare la collaborazione tra personale ausiliario, educatrici e insegnanti, famiglie.
- Promuovere corresponsabilità, fiducia e senso di appartenenza al gruppo di lavoro.
- Riconoscere e valorizzare le proprie risorse professionali.
- Trasformare i gesti quotidiani in occasioni intenzionali di cura educativa.

Metodologia

Il percorso prevede l'utilizzo di metodologie attive e partecipative, finalizzate alla riflessione condivisa e allo scambio di esperienze professionali. In particolare, attraverso momenti di confronto guidato e attività di **role play**, saranno analizzate:

- le posture del corpo;
- l'uso della voce;
- i gesti e la comunicazione non verbale;
- le dinamiche relazionali implicite nella quotidianità lavorativa anche con le famiglie;
- le situazioni di cura ordinaria come occasioni educative e relazionali.

Struttura del percorso
Si propongono 5 gruppi aula, ciascuno con 3 incontri da 2h30' ore in presenza + un incontro online di 1h30' (in plenaria sui 5 gruppi aula) per un totale di 9h complessive per ogni gruppo aula.
Numero max partecipanti per gruppo: 25 persone.

Calendario proposto
Per le date in presenza: 27 e 28 ottobre 2026; 13 e 14 aprile 2027; 4 e 5 maggio 2027.

Primo giorno: Gruppo A: 14-16.30; gruppo B: 16.30-19;
Secondo giorno: Gruppo C: 8.30-11; gruppo D: 14-16.30; gruppo E: 16.30-19.

Per l'incontro plenario online, il 13 gennaio 2027 in orario 16.30-18, su nostra piattaforma Zoom, in forma solo sincrona.

PER ISCRIVERTI CLICCA QUI
(potrai scegliere a quale gruppo aula aderire)