CPT SASSARI

PERCORSI IN PRESENZA CON SILVIA IACCARINO

Proponiamo un percorso di complessive 15 ore suddivise in 3 moduli da 5 ore ciascuno. Due gruppi aula (100 posti ciascuno) si svolgeranno in presenza e un terzo gruppo aula (150 posti) verrà eventualmente attivato online qualora le iscrizioni ai primi due gruppi aula superassero le 200 iscrizioni. Il percorso unico da 15 ore è aperto a tutte e tutti. Di seguito la descrizione dei 3 moduli che compongono il percorso.

GRUPPO A in presenza: il 24 e 25 novembre 2026; 2 e 3 febbraio 2027; 6 e 7 aprile 2027 dalle 14 alle 16.30.
GRUPPO B in presenza: il 24 e 25 novembre 2026; 2 e 3 febbraio 2027; 6 e 7 aprile 2027 dalle 17 alle 19.30.
EVENTUALE GRUPPO C online su Zoom: 30 novembre e 9 dicembre 2026; 10 e 15 febbraio 2027; 12 e 19 aprile 2027 dalle 14 alle 16.30.

La teoria polivagale nei contesti 06 – 5 ore

Il corso accompagna gli/le partecipanti alla comprensione delle basi neurofisiologiche della relazione educativa, offrendo strumenti pratici e riflessioni pedagogiche per conoscere il ruolo del sistema nervoso nella manifestazione comportamentale di adulti e bambini nei contesti 06.
La teoria polivagale descrive come il sistema nervoso autonomo valuti costantemente i segnali di sicurezza e di pericolo presenti nell'ambiente, orientando il comportamento verso l'apertura relazionale, la difesa o il ritiro. Nei servizi educativi questo significa che tono di voce, sguardo, ritmo e postura dell'adulto non sono dettagli, ma veri segnali regolatori: leggere i comportamenti dei bambini e delle bambine come risposte adattive, e non come "comportamenti problema", permette di rispondere con presenza e sintonizzazione, favorendo il benessere, l'esplorazione e l'apprendimento.

La co-regolazione nei contesti educativi 06 – 5 ore

Il modulo formativo esplora il tema della regolazione emotiva di bambini e bambine nei contesti 06. Al nido e alla scuola dell'infanzia l'adulto svolge un ruolo essenziale come regolatore esterno: è la sua capacità di offrire calma e sintonizzazione che permette al bambino, alla bambina, di ritrovare equilibrio e apertura all'esperienza. Il modulo approfondisce il passaggio dalla reazione alla

co-regolazione, offrendo strumenti riflessivi e pratici per supportare gli educatori nel riconoscere e gestire le proprie risposte emotive in funzione del benessere dei bambini e delle bambine.

Le sfide della sensorialità al nido e alla scuola dell'infanzia – 5 ore

Il corso intende offrire una panoramica sul funzionamento sensoriale di bambini e bambine, con strumenti pratici e riflessioni utili a osservare le risposte agli stimoli dell'ambiente e progettare spazi, materiali e routine che sostengano il benessere e la partecipazione di tutti e tutte.

Ogni bambino elabora in modo personale le informazioni che arrivano dai sensi: alcuni ricercano continuamente movimento, suoni e contatto, altri risultano facilmente sopraffatti dagli stessi stimoli. Il modulo approfondisce i concetti di ipersensibilità e iposensibilità e i profili sensoriali descritti da Winnie Dunn, per riconoscere le differenze individuali e leggere comportamenti come l'irrequietezza, il ritiro o l'evitamento come espressioni di un possibile bisogno sensoriale. Riconoscere questi profili consente di calibrare l'ambiente educativo e le proposte quotidiane, trasformando le sfide della sensorialità in occasioni di crescita e inclusione.

PER ISCRIVERTI
CLICCA QUI ENTRO IL 15/10/26