Ist. Compr. "Li Punti" - Sassari
Prot. 0012072 del 22/06/2023
II (Uscita)

VERBALE N. 4	COLLEGIO DEI DOCENTI 20 / 02 / 2023	Ordine di scuola: Tutti gli ordini di scuola

Convocazione del 14/02/2023 circolare n° 169

Modalità di collegamento: video conferenza on line

Piattaforma individuata e comunicata ai docenti dell'Istituto: Teams di Office 365

L'anno 2023, il **giorno 20 del mese di febbraio, alle ore 17:15** si è riunito il Collegio dei docenti dell'Istituto, per discutere i seguenti punti all'O.d.G.:

1. *Approvazione del verbale della seduta precedente;*
2. *Progetto PNRR - Investimento 3.2 "SCUOLA 4.0" per la trasformazione delle aule in ambienti di apprendimento innovativi (Azione 1 - Next generation classrooms);*
3. *OMISSIS*
4. *OMISSIS*

Preliminarmente si fa presente che:

1. *OMISSIS*

Aperta la seduta, la Dirigente invita alla discussione sui singoli punti all'O.d.G.

1. ***Approvazione del verbale della seduta precedente***

OMISSIS

2. ***Progetto PNRR - Investimento 3.2 "SCUOLA 4.0" per la trasformazione delle aule in ambienti di apprendimento innovativi (Azione 1 - Next generation classrooms);***

La Dirigente Scolastica, dopo una breve premessa sulla destinazione dei fondi PNRR, informando che la scuola è destinataria di un finanziamento pari a euro 202.801,03, lascia la parola all'Animatore digitale, Ins. Sini Giuliana, perché illustri al Collegio obiettivi, contenuti, destinatari e risultati attesi dell'Azione 1 - Next Generation Classrooms.

La docente passa in rassegna i contenuti dell'Avviso ministeriale per poi descrivere, nello specifico, il progetto di Istituto dal titolo "**POSTI - Progetto di Orientamento in Spazi Tecnologici Inclusivi**" che si prefigge la creazione di ambienti di apprendimento innovativi e inclusivi volti a favorire, anche attraverso

l'uso consapevole delle ICT, l'applicazione di una DIDATTICA ORIENTATIVA ossia attenta ai percorsi di crescita di alunne e alunni, facilitante rispetto alla loro realizzazione personale, alla conoscenza di sé, del contesto formativo, occupazionale, sociale, culturale ed economico di riferimento.

La metodologia didattica prevalente sarà il «TEAL» (Technology Enhanced Active Learning) che vede unite lezione frontale, simulazioni e attività laboratoriali con le ICT per un'esperienza di apprendimento ricca e basata sulla collaborazione.

La classe TEAL prevede una serie di strumenti tecnologici, anche utilizzando la modalità BYOD, da utilizzare in spazi con specifiche caratteristiche e arredi modulari e quindi facilmente riconfigurabili a seconda delle necessità: spazi e tecnologie sono interconnessi.

Gli spazi vivranno momenti di diversa strutturazione a seconda dell'attività prevista dal docente: con sedie e banchi modulari per attività di peer-tutoring, cooperative learning e con arredi che consentano momenti di agorà, di attività di gamification o di condivisione - anche con il territorio- mediante trasmissioni in streaming, ad esempio sul canale della piattaforma di istituto, MSTeams.

Tali metodologie, oltre a connotare gli spazi come laboratori, consentono azioni di feedback formativo e autovalutazione, quali azioni con maggiore effect size nell'efficacia degli apprendimenti, siano essi disciplinari, sia trasversali, come quelli indicati, ad esempio, nell'Educazione civica.

Sarà costante la collaborazione con enti di ricerca quali INDIRE e con il territorio, per la massima ricaduta degli obiettivi di apprendimento Lo scopo sarà anche quello di creare setting di apprendimento che siano stimolanti non solo per alunne e alunni ma per gli stessi docenti, per tutto il personale della scuola e per le famiglie, in un'ottica di comunità educante in crescita.

Spazi da allestire:

- per la SCUOLA SECONDARIA di 1° grado

- 20 «AULE TEMATICHE» PER AMBITI DISCIPLINARI
- 4 AULE CON «SISTEMA IBRIDO»

- per la SCUOLA PRIMARIA

- 6 «AULE TEMATICHE» (CLASSI QUINTE)
- 4 AULE CON «SISTEMA IBRIDO»

Le aule saranno concepite come AULE LABORATORIO DISCIPLINARI e assegnate in funzione delle discipline che vi si insegneranno, per cui saranno riprogettate e allestite con un setting funzionale alle specificità della disciplina (o dell'area disciplinare) stessa.

Il docente non avrà più a disposizione un ambiente indifferenziato da condividere con i colleghi di altre discipline, ma potrà adeguarlo a una didattica attiva di tipo laboratoriale, predisponendo arredi, materiali, libri, strumentazioni, device, software, ecc.

La specializzazione del setting d'aula comporterà quindi l'assegnazione dell'aula tematica al docente e non più alla classe: il docente rimarrà in aula, mentre gli studenti ruoteranno tra un'aula e l'altra, a seconda della disciplina.

Le motivazioni alla base dell'idea sono le seguenti:

- superare la distinzione tra lezione teorica (funzionale allo sviluppo di conoscenze) e attività laboratoriale (funzionale allo sviluppo di competenze).
- rendere naturale e facile il lavoro sull'esperienza diretta o mediata dalle tecnologie digitali.
- creare occasioni di apprendimento che facilitino il confronto tra gli studenti sullo sviluppo e l'esito di esperimenti concreti.
- produrre esperienze di studio e ricerca vicine al mondo reale.
- migliorare negli alunni e nelle alunne:

- la motivazione verso la disciplina di studio e in generale per tutte le attività svolte a scuola;
- il senso di autostima e auto-efficacia;
- atteggiamenti emozionali positivi verso l'attività scolastica.

Saranno promosse **misure di accompagnamento** che per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati, in particolare:

- la **formazione** di tutto il personale scolastico sull'utilizzo delle tecnologie digitali nei processi di apprendimento-insegnamento e delle metodologie didattiche innovative all'interno di spazi di apprendimento appositamente attrezzati, con attività formative anche in modalità di autoformazione e di ricerca di didattica strutturata;

- l'organizzazione coordinata con altre scuole di iniziative di rete.

I percorsi formativi saranno strutturati sulla base del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei docenti, il DigCompEdu.

La Prof.ssa Ganlzerino illustra al Collegio una simulazione tanto della riorganizzazione degli spaxzo quanto della rimodulazione dell'orario delle discipline funzionale al progetto, anche per dimostrane in concreto la fattibilità.

Il progetto avrà tre macrofasi per l'attuazione:

1) individuazione del personale, delle attrezzature e degli arredi necessari alla realizzazione dell'idea (a.s. in corso);

2) ricerca dei fornitori e allestimento spazi (a.s. 2023/2024);

3) attuazione del progetto (a partire dall'a.s. 2024/2025).

Il collegio approva all'unanimità l'adesione ai fondi del PNRR e la realizzazione del progetto di Istituto "POSTI"

(**delibera n° 4.2.a)**

Nell'ambito dello stesso Punto all'OdG, La Dirigente Scolastica propone al Collegio la composizione **gruppo di progettazione** costituito da tutto il personale in possesso di specifiche competenze, necessario ed essenziale allo svolgimento delle attività tecniche di progetto, quali attività di progettazione degli spazi e degli allestimenti, collaudo tecnico e amministrativo e altre attività tecnico-operative strettamente finalizzate alla realizzazione del progetto e al conseguimento dei relativi target e milestone.

La proposta di composizione del gruppo di progettazione è la seguente:

- **Dirigente Scolastica**
- **DSGA**
- **Animatore digitale**
- **Team Innovazione**
- **Collaboratori della Dirigente Scolastica**
- **Funzioni strumentali**
- **Referenti di plesso (primaria e sec. 1° grado)**
- **Gruppo per l'autovalutazione**
- **Assistenti amministrativi**
- **Collaboratori scolastici (primaria e sec. 1° grado)**

Non essendoci proposte di modifica del gruppo di progettazione per il PNRR, il Collegio approva all'unanimità.

(Delibera n° 4.2.b)

3. ***OMISSIS***
4. ***OMISSIS***

Esaminati tutti i punti all'O.d.G., il Collegio termina alle ore 18:40.

Il Segretario verbalizzante
Santoni Alessandra

La Dirigente scolastica
Dott.ssa Neri Laura