Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza

Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU
FUTURA PNRR ISTRUZIONE
LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI
Italiadomani PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO LI PUNTI

VIA ERA - SASSARI - 07100 - 079/2845534
ssic85100t@istruzione.it - ssic85100t@pec.istruzione.it

Ist. Compr. "Li Punti" - Sassari
Prot. 0009120 del 14/05/2024
VII (Uscita)

All'Albo
Ad Amministrazione Trasparente

OGGETTO: AVVISO per la SELEZIONE PERSONALE INTERNO/COLLABORAZIONE PLURIMA/ESTERNO per il ruolo di TUTOR/ESPERTI nei percorsi afferenti al progetto Titolo POSTI.COM - Progetto di Orientamento in Spazi Tecnologici Inclusivi per lo sviluppo di COMpetenze STEM e multilinguistiche., RELATIVO AL PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR), MISSIONE 4 ISTRUZIONE E RICERCA, COMPONENTE 1 – POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ. INVESTIMENTO 3.1 NUOVE COMPETENZE E NUOVI LINGUAGGI - "AZIONI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE" – LINEA DI INTERVENTO A - D.M. 65/2023.

Titolo del progetto: POSTI.COM - Progetto di Orientamento in Spazi Tecnologici Inclusivi per lo sviluppo di COMpetenze STEM e multilinguistiche
CUP: D84D23003810006
Codice Identificativo Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-28531

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001 (artt. 7 e 25);

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 08/03/1999 n. 275, recante "Norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche";

VISTI i CCNL Scuola sottoscritti il 29/11/2007, il 19/04/2018 e il 18/01/2024;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*", e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lettera *a)*, che prevede la "valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia *Content language integrated learning (CLIL)*" da effettuarsi in riferimento a iniziative di potenziamento dell'offerta formativa e delle attività progettuali delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante "*Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale*

ISTITUTO COMPRENSIVO LI PUNTI
VIA ERA - SASSARI - 07100 - 079/2845534
ssic85100t@istruzione.it - ssic85100t@pec.istruzione.it

alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante "*Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)*";

VISTA la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "*Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*", e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018;

VISTO il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 01 luglio 2021, n. 101, recante "*Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti*";

VISTO il decreto-legge 31 maggio 2021 n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante "*Governance del Piano nazionale di rilancio e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*";

VISTO il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante "*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*";

VISTA la legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante "*Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, recante disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*", e, in particolare, l'articolo 24-*bis*, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

VISTO il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante "*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*", e, in particolare, l'articolo 44, comma 1, lettera *i)*;

VISTA la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante "*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*", e, in particolare, i commi 547-554, che introduce iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM, quali la previsione di iniziative formative per docenti dedicate alle discipline scientifiche, tecnologiche,

ISTITUTO COMPRENSIVO LI PUNTI
VIA ERA - SASSARI - 07100 - 079/2845534
ssic85100t@istruzione.it - ssic85100t@pec.istruzione.it

ingegneristiche e matematiche (STEM), nonché alle competenze digitali e alle metodologie didattiche innovative, alla definizione di linee guida per l'introduzione nel piano triennale dell'offerta formativa delle istituzioni scolastiche dell'infanzia, del primo e del secondo ciclo di istruzione e nella programmazione educativa dei servizi educative per l'infanzia di azioni dedicate a rafforzare nei curricoli lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico, tecnologiche e digitali, la creazione di reti di scuole e di alleanze educative per la promozione dello studio delle discipline STEM e delle competenze digitali, nonché per lo sviluppo di una didattica innovativa anche mediante la condivisione di buone pratiche, iniziative, anche extrascolastiche, per gli alunni della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado volte a stimolare l'apprendimento delle discipline STEM e digitali, azioni di informazione, sensibilizzazione e formazione rivolte alle famiglie, in particolare in occasione della celebrazione nelle istituzioni scolastiche della Giornata internazionale delle donne e delle ragazze nella scienza, per incoraggiare la partecipazione ai percorsi di studio nelle discipline STEM, principalmente delle alunne e delle studentesse, superando gli stereotipi di genere, la stipulazione di protocolli di intesa con le regioni per il riconoscimento di borse di studio per gli studenti che decidono di intraprendere percorsi di studio e formazione nelle discipline STEM e nel digitale, nonché iniziative volte a promuovere l'acquisizione di competenze STEM e digitali anche all'interno dei percorsi di istruzione per gli adulti;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTA la linea di investimento 3.1 "*Nuove competenze e nuovi linguaggi*" della Missione 4 "Istruzione e ricerca" – Componente 1 "*Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università*" – del PNRR, finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU*, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

VISTO i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale, il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di *target* e *milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, con il quale sono state adottate le linee guida per l'orientamento;

CONSIDERATO che il PNRR, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente al predetto investimento, prevede, tra le altre cose, che "*la misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità*";

CONSIDERATO che i *target* collegati alla linea di investimento prevedono che almeno 8.000 scuole abbiano attivato e svolto progetti di orientamento STEM entro il 30 giugno 2025 (M4C1-16);

ISTITUTO COMPRENSIVO LI PUNTI

VIA ERA - SASSARI - 07100 - 079/2845534
ssic85100t@istruzione.it - ssic85100t@pec.istruzione.it

VISTO il decreto del Ministero dell'istruzione e del merito n. 65 del 12/04/2023, "*Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU*";

VISTO l'Allegato n. 1 al Decreto sopra richiamato che vede l'Istituto Comprensivo "Li Punti" di Sassari destinatario delle risorse pari a € 135.206,96 per la realizzazione degli Interventi in attuazione dell'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTA la Nota Ministeriale n. 132935 del 15/11/2023 recante "Istruzioni operative. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)";

CONSIDERATA la delibera n. 3.6 bis del 18/12/2023 del Collegio dei docenti e della delibera n. Delibera 4.4 del 28/12/2023 del Consiglio di Istituto di presa d'atto del progetto;

VISTO l'Accordo di Concessione da parte del Direttore Generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR e il suo rilascio in piattaforma con prot. n. 9901 del 22/01/2024;

PRESO ATTO della delibera n. 5.2 del 12/02/2024 del Consiglio di Istituto con la quale si approva il Programma annuale per l'E.F. 2024;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio prot. 2756 del 12/02/2024 delle risorse relative all'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1;

VISTO Decreto per l'avvio delle procedure selettive per esperti, tutor e gruppo di lavoro in relazione al progetto PNRR Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Linea di Investimento 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi – Prot. 5085 del 12/03/2024;

VISTI i princìpi generali dell'attività amministrativa, e in particolare il principio di economicità che impone alla Pubblica Amministrazione di usare il minor dispendio di mezzi e strumenti ed utilizzare in maniera razionale le risorse materiali e personali, ottimizzando risultati e profitti;

VISTO l'avviso per la SELEZIONE PERSONALE INTERNO per il ruolo di TUTOR/ESPERTI nei percorsi afferenti al progetto Titolo POSTI.COM - Progetto di Orientamento in Spazi Tecnologici Inclusivi per

ISTITUTO COMPRENSIVO LI PUNTI

VIA ERA - SASSARI - 07100 - 079/2845534
ssic85100t@istruzione.it - ssic85100t@pec.istruzione.it

lo sviluppo di COMpetenze STEM e multilinguistiche., RELATIVO AL PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR), MISSIONE 4 ISTRUZIONE E RICERCA, COMPONENTE 1 – POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ. INVESTIMENTO 3.1 NUOVE COMPETENZE E NUOVI LINGUAGGI - "AZIONI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE" – LINEE DI INTERVENTO A e B - D.M. 65/2023 - Prot. n. 5947 del 22/03/2024;

PRESO ATTO della graduatoria definitiva dei TUTOR/ESPERTI interni – Prot. n. 6935 del 10/04/2024 che vede coinvolti:
- n.1 docente nel ruolo di ESPERTO LINEA INTERVENTO A – STEM
- n.8 docenti nel ruolo di TUTOR LINEA INTERVENTO A - STEM
- n.1 docente nel ruolo di ESPERTO LINEA INTERVENTO A - COMPETENZE LINGUISTICHE STUDENTI
- n.3 docenti nel ruolo di TUTOR LINEA INTERVENTO A - COMPETENZE LINGUISTICHE STUDENTI

CONSIDERATO l'incontro del Gruppo di lavoro, avvenuto in data 24 aprile 2024, in cui si è valutata la possibile suddivisione dei laboratori tra tutor ed esperti, valutando la massima resa formativa dei medesimi;

VALUTATO che la selezione del personale interno, come emerso dall'incontro del Gruppo di lavoro, avvenuto in data 24 aprile 2024, ha consentito la copertura di:
- per la figura di **ESPERTO**: n. **4 laboratori** per la Linea di INTERVENTO A – STEM (**16 laboratori RESIDUALI**)
- per la figura di **TUTOR**: n. **16 laboratori** per la Linea di INTERVENTO A – STEM (**4 laboratori RESIDUALI**)

e la copertura totale di tutor ed esperto per la LINEA INTERVENTO A - COMPETENZE LINGUISTICHE STUDENTI;

VISTA la rinuncia dell'Ins. Santoni Alessandra al ruolo di TUTOR LINEA INTERVENTO A – STEM presentata in data 03/05/2024, Ns. Prot. 8510, che porta il n. di laboratori scoperti da 4 a 6;

RITENUTO, pertanto, di dover attivare una ulteriore procedura di selezione finalizzata al conferimento degli incarichi residui per le attività di cui all'oggetto;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Dott.ssa Laura Neri, in qualità di Dirigente Scolastica che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 *bis* della legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la Dott.ssa Laura Neri ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

ISTITUTO COMPRENSIVO LI PUNTI

VIA ERA - SASSARI - 07100 - 079/2845534
ssic85100t@istruzione.it - ssic85100t@pec.istruzione.it

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto;

VISTO il quaderno n° 3 - "Istruzione per l'affidamento di incarichi individuali" del Ministero dell'Istruzione;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

ACCERTATA la necessaria disponibilità finanziaria sulle pertinenti risorse già autorizzate e sopra richiamate;

SENTITO il Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi;

EMANA

IL PRESENTE AVVISO DI SELEZIONE DI FIGURE DI ESPERTI E TUTOR PER AZIONI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE

(LINEA DI INTERVENTO A)

DETERMINA

Art. 1 - Oggetto

La procedura di selezione comparativa, che avverrà attraverso la valutazione dei curricula, riguarderà la selezione di:

1) **Linea di intervento A – Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali:**

TITOLO PERCORSO	N. EDIZIONI	N. ORE PER CIASCUNA EDIZIONE	N. MAX ESPERTI	N. MAX TUTOR
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	16	20	16	6
Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie	20	10	2	Figura non prevista

ISTITUTO COMPRENSIVO LI PUNTI

VIA ERA - SASSARI - 07100 - 079/2845534
ssic85100t@istruzione.it - ssic85100t@pec.istruzione.it

a) L'ESPERTO avrà i seguenti compiti:

- Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura;
- Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso;
- Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura;
- Rimodulare il percorso formativo a seconda degli obiettivi proposti;
- Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi;
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario;
- Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa di competenza;
- Condividere periodicamente con il GRUPPO DI LAVORO e con la Dirigente Scolastica i risultati raggiunti;
- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto;
- Controllare l'avanzamento dei percorsi;
- Alimentare la piattaforma di avanzamento;
- Redigere relazione periodica concordata con il Team;
- Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno.

b) Il TUTOR avrà i seguenti compiti:

- facilitare i processi di apprendimento dei discenti;
- collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività;
- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi;
- curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;
- segnalare in tempo reale alla Dirigente Scolastica se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;
- curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
- partecipare alle riunioni con il GRUPPO DI LAVORO laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano;
- Inserire i dati relativi alla gestione del percorso;
- registrare le anagrafiche;
- inserire la programmazione giornaliera delle attività;
- concordare l'orario con gli esperti;

ISTITUTO COMPRENSIVO LI PUNTI
VIA ERA - SASSARI - 07100 - 079/2845534
ssic85100t@istruzione.it - ssic85100t@pec.istruzione.it

- provvedere alla gestione della classe;
- descrivere e documenta i prodotti dell'intervento;
- inserire un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto.

Art. 2 – Destinatari

Il presente avviso è destinato a:

A. Personale in servizio presso questo istituto (personale interno);
B. al personale in servizio presso altre II.SS. (collaborazione plurima);
C. da ultimo, a personale estraneo all'amministrazione (esperti esterni- persone fisiche).

Art. 3 – Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del bando:
   i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
   ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
   iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
   iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
   v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
   vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
   vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
   viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
   ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
   x. siano in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione anche universitaria strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta, in particolare su discipline STEM e orientamento.
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

ISTITUTO COMPRENSIVO LI PUNTI
VIA ERA - SASSARI - 07100 - 079/2845534
ssic85100t@istruzione.it - ssic85100t@pec.istruzione.it

4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Art. 4 - Criteri di selezione e valutazione

Per le figure di ESPERTO e TUTOR - Linee di intervento A, la selezione delle candidature sarà effettuata in base al seguente ordine di priorità:

- **SELEZIONE INTERNA** Candidature presentate dal personale docente interno, in servizio presso questo Istituto;
- **COLLABORAZIONE PLURIMA** In caso di accertata assenza di candidature da parte del personale interno in servizio presso questo Istituto, si procederà con la selezione di personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche;
- **ESPERTI ESTERNI** In caso di accertata assenza di candidature da parte del personale docente in servizio presso altre istituzioni scolastiche, si procederà con la selezione di candidature provenienti da personale esterno al comparto scuola, lavoratori autonomi o dipendenti in possesso dei requisiti previsti dal presente Avviso pubblico e coerenti con il profilo professionale richiesto.

Per la selezione verranno utilizzati i criteri di valutazione riportati nella griglia seguente:

Griglia di valutazione titoli per incarico di docente TUTOR/ESPERTO – LINEA DI INTERVENTO A	
1. ISTRUZIONE E FORMAZIONE	
Laurea magistrale/vecchio ordinamento attinente alla selezione o equipollente titolo estero	10
Laurea triennale attinente alla selezione o equipollente titolo estero	6
Dottorato di ricerca	5
Titoli di laurea abilitanti attinenti l'area didattico-pedagogica di pertinenza (discipline STEM e/o orientamento)	5 punti per ogni titolo (fino ad un massimo di 10)
Master di secondo livello attinente l'area didattico-pedagogica di pertinenza (discipline STEM e/o orientamento)	3 punti per ogni titolo (fino ad un massimo di 9 punti)
Corsi di formazione attinenti l'area didattico-pedagogica di pertinenza (discipline STEM e/o orientamento)	2 punti per ciascun corso (fino ad un massimo di 10 punti)
Corsi di formazione attinenti l'area didattico-pedagogica di pertinenza (discipline STEM e/o orientamento)	2 punti per ciascun corso (fino ad un massimo di 10 punti)
2. CERTIFICAZIONI	
Certificazioni attinenti l'area didattico-pedagogica di pertinenza riconosciute dal Miur (discipline STEM e/o orientamento)	2 punti per ciascuna (fino ad un massimo di 20)

ISTITUTO COMPRENSIVO LI PUNTI

VIA ERA - SASSARI - 07100 - 079/2845534
ssic85100t@istruzione.it - ssic85100t@pec.istruzione.it

3. TITOLI DI SERVIZIO	
Incarichi presso questo o altri istituti scolastici in ambito organizzativo, progettuale, di gestione dei gruppi, di coaching, mentoring, sportello d'ascolto e supporto psicologico	2 punti per ogni incarico (fino ad un massimo di 10)
Incarichi presso questo o altri istituti scolastici nell'ambito di laboratori, progetti PON o altri progetti, etc.	2 punti per ogni incarico (fino ad un massimo di 10)
TOTALE MAX	100

Art. 5 - Dichiarazione di inconferibilità

Nella domanda il candidato dovrà dichiarare, sotto la propria responsabilità, di non trovarsi nelle situazioni di inconferibilità ovvero di incompatibilità ai sensi del Decreto Legislativo n. 39/2013;

Art. 6 - Modalità di presentazione delle istanze di partecipazione

1. L'istanza di partecipazione (Allegato A) e la dichiarazione del punteggio (Allegato B) corredate dal relativo Curriculum Vitae dovranno essere inviate dal candidato/dalla candidata entro e non oltre le ore 13:00 del 28/05/2024, esclusivamente al seguente indirizzo di posta elettronica SSIC85100T@istruzione.it;
2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. La domanda di partecipazione, che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:
    a. -il *curriculum vitae* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
4. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
5. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
6. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
7. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.
8. I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

ISTITUTO COMPRENSIVO LI PUNTI
VIA ERA - SASSARI - 07100 - 079/2845534
ssic85100t@istruzione.it - ssic85100t@pec.istruzione.it

9. La selezione sarà effettuata da apposita Commissione istituita dalla Dirigente scolastica;
10. La Commissione procederà all'esame analitico dei *Curricula*, valutando la coerenza degli stessi rispetto all'incarico. L'esito della selezione sarà pubblicato all'Albo e sulla apposita sezione di Amministrazione Trasparente dell'Istituzione scolastica.

Art. 7 - Compenso

Il compenso spettante, omnicomprensivo di ogni onere e ritenuta, sarà valutato a fronte delle attività svolte, al di fuori dell'orario di servizio e **rilevate attraverso apposita time-sheet, s**econdo quanto segue:

- per la figura di ESPERTO in relazione agli incarichi affidati e alle ore previste il compenso è di **79,00 euro/ora;**

- per ila figura di TUTOR in relazione agli incarichi affidati e alle ore previste il compenso è di **34,00 euro/ora**.

Art. 8 - Durata dell'incarico

Le attività operative e gestionali dovranno seguire la durata del progetto la cui conclusione è prevista entro la data del 15 maggio 2025, salvo proroghe. La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa curricolare ed extracurricolare, nella sola disponibilità dell'Istituzione scolastica. Quest'ultima prevede, con il presente avviso, l'adozione della clausola risolutiva espressa, secondo cui la stessa può recedere in tutto o in parte dagli impegni contrattuali assunti, con il mutuare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

Art. 9 - Trattamento dati e Privacy

L'Istituzione scolastica, rappresentato dal Dirigente Scolastico pro-tempore Dott.ssa **Neri Laura**, in qualità di Titolare del trattamento dati, nell'esercizio delle sue funzioni, rispetta e applica la normativa vigente in materia di protezione dei dati personali di cui al D.lgs. 196/2003, al D.lgs. 101/2018 e al Regolamento europeo n. 2016/679 e ss.mm.ii. L'Istituto scolastico rispetta e applica, inoltre, la normativa vigente in materia di dati non personali, come da Regolamento Europeo n. 2018/1807.
Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003, art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679 e del D.Lgs 101/2018 riguardanti "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.
Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) è **VARGIU ANTONIO**. I riferimenti per contattare il RPD sono i seguenti: **telefono: 070271560 e-mail: antonio@vargiuscuola.it Pec: antonio.vargiu@ingpec.eu**.
I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679.

ISTITUTO COMPRENSIVO LI PUNTI

VIA ERA - SASSARI - 07100 - 079/2845534
ssic85100t@istruzione.it - ssic85100t@pec.istruzione.it

Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo Regolamento.
Ulteriori informazioni in ordine ai diritti sulla protezione dei dati personali sono reperibili sul sito web del Garante per la protezione dei dati personali all'indirizzo www.garanteprivacy.it.

Art. 10 – Pubblicizzazione della procedura di selezione
Il presente Avviso è pubblicato nella sez. di pubblicità legale (albo on line) dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link **www.iclipunti.edu.it**, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del medesimo sito istituzionale.

Art. 11 – Norme di rinvio
Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Dott.sa Laura Neri
Documento firmato digitalmente ai sensi del C.A.D. e disposizioni ad esso connesse